

POLITECHNIKA WARSZAWSKA

Zarządzenie nr 21 /2021
Rektora Politechniki Warszawskiej
z dnia 22 marca 2021 r.

w sprawie przeprowadzenia ankietyzacji procesu dydaktycznego w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021

Na podstawie art. 128 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), w związku z zarządzeniem nr 104/2020 Rektora PW z dnia 30 września 2020 r. w sprawie funkcjonowania Politechniki Warszawskiej w okresie epidemii COVID - 19 od dnia 1 października 2020 r., i w związku z zarządzeniem nr 10/2011 Rektora PW z dnia 14 marca 2011 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji procesu dydaktycznego z późn. zm. ustala się, co następuje:

§ 1

1. Ankietyzacja w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 przeprowadzona będzie w formie elektronicznej.
2. Ustala się tekst pytań ankiety oceny zajęć dydaktycznych dla zajęć prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Postanowienia § 1 odnoszą się odpowiednio do Studium Języków Obcych i dyrektora Studium Języków Obcych.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR

prof. dr hab. inż. Krzysztof Zaremba

Ankieta opracowana przez Samorząd Studentów Politechniki Warszawskiej

Ankieta ma na celu ocenę sposobu realizacji zajęć dydaktycznych oraz stanowi jeden z mechanizmów wpływających na doskonalenie jakości kształcenia na danym kierunku studiów. Wyniki ankiety są jednym z elementów oceny wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich. Ankieta jest ANONIMOWA. Prosimy o udzielenie szczerych, przemyślanych i obiektywnych odpowiedzi na postawione pytania.

A. OCENA SPOSOBU REALIZACJI ZAJĘĆ

Jak oceniasz zajęcia ze względu na:

przekazywanie informacji organizacyjnych

A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle E. nie zostały podane F. nie mam zdania

jasność kryteriów oceniania

A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle E. nie zostały podane F. nie mam zdania

dostępność i użyteczność materiałów dydaktycznych

A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle E. nie zostały podane F. nie mam zdania

punktualność rozpoczęcia i zakończenia zajęć

A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle E. nie mam zdania

merytoryczne przygotowanie prowadzącego do zajęć

A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle E. nie mam zdania

możliwość konsultowania się z prowadzącym zajęcia

A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle E. nie mam zdania

umiejętność przekazywania wiedzy przez prowadzącego zajęcia

A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle E. nie mam zdania

stosunek prowadzącego do studentów

A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle E. nie mam zdania

B. OCENA ZAANGAŻOWANIA STUDENTA

Jak oceniasz własne zaangażowanie w zajęcia ze względu na:

stosunek do zajęć

A. bardzo dobrze B. dobrze C. dostatecznie D. źle

liczbę godzin w tygodniu spędzonych na przygotowaniu do ocenianych zajęć

A. 7+ B. 4 - 6 C. 2 - 4 D. 0 - 2 E. 0

C. OCENA FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ ZDALNYCH

W jaki sposób prowadzący zajęcia kontaktował się ze studentami?

prowadzenie prezentacji w czasie rzeczywistym

A. Tak B. Nie

udostępnianie nagrań prezentacji

A. Tak B. Nie

uruchomienie kursu e-learningowego

A. Tak B. Nie

przesłanie materiałów do samodzielnej nauki np. prezentacji PowerPoint, skryptów

A. Tak B. Nie

prowadzenie konsultacji poprzez komunikatory, e - mail itd.

A. Tak B. Nie

inaczej, jeżeli tak proszę opisać to w komentarzu na końcu ankiety

A. Tak B. Nie

Jakie narzędzia były wykorzystywane przez nauczyciela akademickiego do realizacji tych zajęć?

Microsoft Teams, Skype, Zoom

A. Tak B. Nie

Moodle, platformy e-learningowe z zadaniami

A. Tak B. Nie

Mail

A. Tak B. Nie

strona internetowa prowadzącego

A. Tak B. Nie

filmy, nagrania przesłane przez prowadzącego

A. Tak B. Nie

z innych narzędzi, jeżeli tak proszę opisz to w komentarzu na końcu ankiety

A. Tak B. Nie

W jakim stopniu prowadzenie zajęć w innej formie niż tradycyjna wpływa na ich poziom?

A. zdecydowanie wpływa negatywnie B. raczej wpływa negatywnie C. ani tak ani nie D. raczej wpływa pozytywnie E. zdecydowanie wpływa pozytywnie

W komentarzu poniżej proszę opisz mocne i słabe strony prowadzonych zajęć, np. co Ci się w tych zajęciach podobało lub co należy zmienić. Tu też możesz wpisać komentarze do pytań ankiety.

.....